



ÉDUCATION ARTISTIQUE 9 – SYLLABUS 2024-2025

Informations générales :

Enseignante : Inès Palaz

Salle : 414

Courriel : ipalaz@sd44.ca

Bienvenue au cours d'Éducation Artistique 9 à Windsor !

Cette année, nous allons explorer les cultures et le patrimoine francophones. Notre objectif sera double : au niveau du contenu, la classe t'encouragera à réfléchir à la relation entre langue, arts, culture et identité. Au niveau de la forme, il s'agira de développer ton aisance à communiquer en français, plus particulièrement **à l'oral**.

Curriculum

Tu peux trouver le curriculum du ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique en suivant ce lien : <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/9/>

Voici les grandes idées que nous allons explorer tout au long de l'année :

- Communiquer et vivre en français cultive l'appartenance à la communauté francophone
- Enrichir sa communication dans une langue contribue à se définir et à affirmer sa pensée
- L'identité linguistique et culturelle est façonnée par ce qu'on entend, voit, lit et écrit.
- Les arts ouvrent une fenêtre sur les points de vue et les expériences de personnes appartenant à une variété d'époques, de lieux et de cultures
- Les variations langagières offrent des repères culturels au sein de la diversité francophone.

Survol du cours

- La francophonie
- La mode
- La gastronomie
- La musique
- Le cinéma



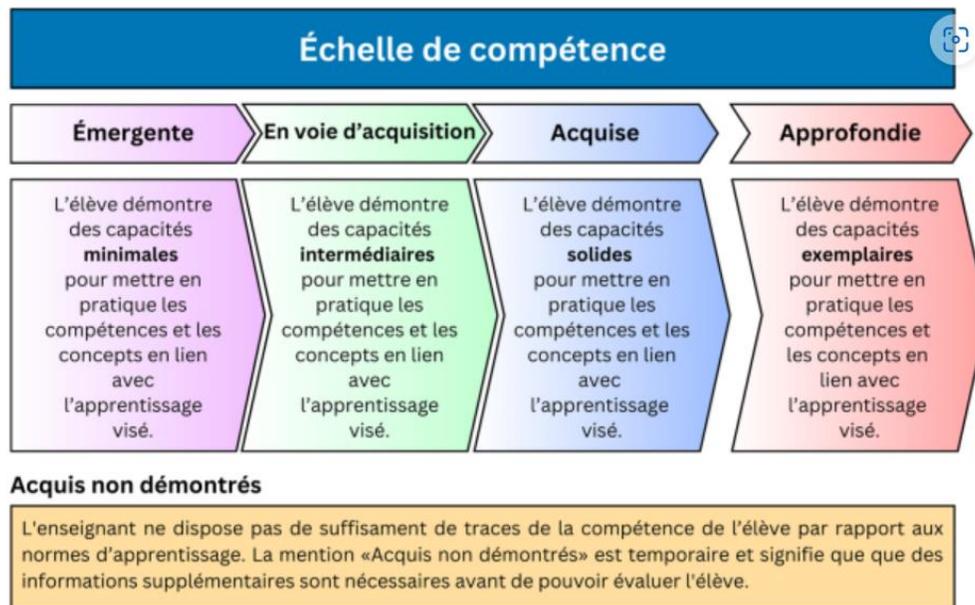
Il est important de noter que ces idées peuvent bien entendu être modifiées en fonction de l'actualité et de l'intérêt de la classe.

Évaluation

L'évaluation se fera de façon régulière et progressive tout au long de l'année.

Tu accompliras différentes tâches afin de démontrer ta compréhension de ce que nous avons étudié en classe et tes habiletés en français.

L'évaluation suit l'échelle de compétence de la province :



Communication et participation

Puisque c'est une classe d'immersion française, il est **ESSENTIEL** que tu parles **exclusivement en français** (y compris quand tu m'envoies un courriel ou un message sur MS Teams) ! Le succès de la classe dépend de votre motivation collective !

Tu seras aussi responsable d'autoévaluer ta participation en classe de façon régulière. La moyenne des notes que tu te donneras fera partie intégrante de ton bulletin.



Les règles et les attentes dans la classe

Les règles sont établies par toute la classe durant la première semaine de cours. Notre but sera de créer une atmosphère positive, qui favorise l'apprentissage de chacun tout en restant sécuritaire.

Il y a cependant quelques règles non-négociables :

1. Respecter les autres
2. Parler en français à tout moment
3. Pas de téléphones cellulaires (sauf si tu y es autorisé·e)
4. Arriver prêt·e à travailler (à l'heure, avec le matériel nécessaire)
5. Respecter les règles de l'école (cela concerne aussi le plagiat qui n'est en aucun cas toléré¹)

Technologie

Les téléphones habitent dans la pochette des téléphones!

Google Translate / DeepL / Chat GPT (etc.) sont **bannis**! → C'est une forme de plagiat, car ce n'est pas ton travail mais celui d'un robot très intelligent et ça ne me démontre pas tes capacités en français !!

Tous les documents et le matériel de classe seront régulièrement ajoutés à notre « MS Team ».

Si tu soumettes tes travaux électroniquement, je n'accepterai que le **format Word Document**.

Tu peux apporter un ordinateur ou une tablette si tu en as (mais ce n'est pas un problème du tout si tu n'en as pas !)

Présence et rattrapage

L'assiduité est une partie très importante de la réussite scolaire.

Toutefois, si tu devais manquer une classe, tu as deux responsabilités :

1. Me prévenir (par courriel ou via MS Teams)
2. Rattraper ce que tu as manqué (regarde sur MS Teams, écris-moi ou demande à un·e camarade de classe si tu as des questions et viens me voir quand tu es de retour à l'école!)

¹ Assure-toi de lire les pages de ton agenda qui détaillent les conséquences du plagiat à l'école, et sache que ces sanctions seront appliquées en classe.



École Secondaire
Windsor
Secondary School

931 Broadview Drive
North Vancouver,
BC, V7H 2E9
604-903-3700

Tutorat

Si tu as manqué une classe, si tu as besoin d'aide ou d'explications supplémentaires, tu es le/la bienvenu·e pendant les heures de « tutorat » à 8h30.

Matériel

Pour arriver préparé·e en classe, tu dois toujours avoir :

- Un cartable avec du papier ligné et quatre intercalaires :
 1. Unités
 2. Langue
 3. Journal
 4. Évaluations

- De quoi écrire
- Ton agenda

Enfin, si tu as la moindre question, ou juste l'envie de discuter, tu es toujours le/la bienvenu·e dans ma classe. Je suis généralement là pour un moment avant et après l'école. Et si tu ne me trouves pas, écris-moi un courriel, j'y répondrai dès que j'en ai l'occasion.

C'est tout pour l'instant, je te souhaite une très belle année!

Mme Palaz