



P1

EXPLORATION EN SCIENCES

HUMAINES & SOCIALES

SYLLABUS

2024-2025



Mme Francis Salle 403

COMMENT ME CONTACTER



Pour les **PARENTS**, me contacter via courriel afrancis@sd44.ca



Pour les **ÉLÈVES**, me contacter Alysia Francis dans le "chat" de MS Teams

MATÉRIEL



L'utilisation des ordinateurs sera fréquente en classe. Il y a des ordinateurs à la disposition des élèves. Il est aussi possible d'apporter un portable de la maison selon la préférence de l'élève, mais ce n'est pas une exigence.



Ayez vos propres crayons surligneurs et cartable (avec diviseur)



La grande majorité des travaux, projets et documents sera postée sur MS Teams. Il faut s'assurer d'être confortable avec l'utilisation de ce site afin de consulter les documents et de soumettre les travaux.



Il n'y aura pas de manuels d'attribués, mais des photocopies seront données aux élèves



Idea

CURRICULUM

Comprendre la diversité et la complexité des expressions culturelles dans une culture donnée nous aide à mieux comprendre les autres cultures.

L'essor et la prolifération rapides de la technologie au XXe siècle ont mené à de profonds bouleversements sociaux, économiques et politiques.

Les initiatives de justice sociale peuvent transformer les individus et les systèmes.

Étudier les enjeux philosophiques nous permet de remettre en question nos a priori et de mieux comprendre nos croyances.

Planification globale

Module 1- La Guerre froide (1945 à 1991)

Les Conséquences de la Seconde guerre mondiale

- ✓ Unité 1: Un monde en transformation; Le Rideau de fer
- ✓ Unité 2: Propagande et Culture de masse
- ✓ Unité 3: Décolonisation, indépendance et révolutions
- ✓ Unité 4: Le Canada dans la 2^e moitié du XXe siècle

Module 2- Le monde depuis 1991

Exploration non chronologique des thèmes suivants

- ✓ Culture autochtone
- ✓ Mouvements migratoires
- ✓ Justice sociale, environnement et militantisme
- ✓ Introduction à la pensée philosophique
- ✓ Mondialisation, délocalisation et disparité
- ✓ Technologie et intelligence artificielle



Notre enseignement s'inspirera des principes d'apprentissage des peuples autochtones.



ÉVALUATION

L'évaluation des progrès de l'élève se fera en deux temps. D'une part, les travaux formatifs (non-évalués) et d'autre part, les travaux sommatifs (évalués). L'évaluation sommative comprendra:

PARTICIPATION



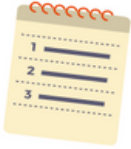
10%

L'évaluation est un outil pour vous aider à améliorer vos habiletés. La majorité des évaluations que nous ferons en classe cette année seront basées sur des critères spécifiques, donc assurez-vous de toujours regarder attentivement les grilles d'évaluation afin de bien comprendre les attentes du prof et les exigences de la tâche.



Ce cours étant un cours d'immersion, le français sera la SEULE langue d'expression et de communication en salle de classe. Les attentes sont que l'élève communique en français avec le professeur et les autres élèves dans la salle de classe. Aucune exception. Vous êtes en Immersion donc c'est votre responsabilité de suivre les besoins du programme.

TRAVAUX, AU SON de la CLOCHE & MINI-QUIZ

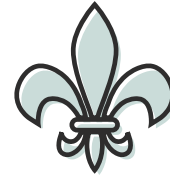


25%



TESTS

30%



FRANÇAIS ORAL



PROJETS (INDIVIDUELS ET EN GROUPE)

35%



LES ATTENTES EN CLASSE

SOIS RESPONSABLE ET DEBROUILLARD.E

Un des buts ce semestre est de développer des stratégies pour chaque élève afin d'accroître leur niveau d'indépendance. Cette quête se fera différemment d'un élève à l'autre.



SOIS IMPLIQUE.E



Participe! Une classe dont les élèves participent rend l'apprentissage plus dynamique, intéressant et facile. Sois à l'aise de prendre des risques.

RESPECT EN TOUT TEMPS



Notre classe est un environnement sécurisé et inclusif. Nous respectons et faisons la promotion de la diversité. Nous nous efforçons de créer un lieu qui favorise les interactions sociales positives.



CELLULAIRES EN CLASSE

ABSENCES

En cas d'absence, VÉRIFIE "Teams" pour les annonces et travaux manqués. Les documents donnés aux élèves s'y retrouveront. Une absence n'est pas une excuse de ne pas faire le travail. Une absence non-excusee peut entraîner une note de "0" lors d'un test ou mini-quiz manqué.

Chaque absence ou départ hâtif doit être excusé au **BUREAU** et **EN AVANCE**. L'enseignant n'a pas la permission de laisser partir l'élève sans que le bureau le sache. Le parent ou tuteur peut avertir en avance l'enseignant par courriel.

