



FRANCAIS LANGUE 12 – SYLLABUS 2024-2025

Informations générales :

Enseignante : Inès Palaz

Salle : 414

Courriel : ipalaz@sd44.ca

Bienvenue à votre cours de Français Langue 12 !

Cette année, nous allons explorer des sujets liés à la langue française et à différentes cultures francophones. Notre objectif principal sera de renforcer et approfondir vos connaissances des années précédentes pour vous préparer à l'examen provincial et vous aider à atteindre vos objectifs personnels et professionnels après l'école.

Curriculum

Vous trouverez le curriculum du ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique en suivant ce lien : <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/core>

Voici les grandes idées que nous allons explorer tout au long de l'année :

- Les variations langagières offrent des repères culturels au sein de la diversité francophone
- Développer sa maîtrise du français permet d'explorer des possibilités d'emploi, de voyage, de croissance personnelle et d'études à l'étranger
- Le vécu, la culture et le contexte actuel du destinataire influencent l'interprétation d'un texte
- L'identité linguistique et culturelle est façonnée par ce qu'on entend, voit, lit et écrit
- L'exploration des textes¹ révèle la profondeur et la complexité de la vie humaine.
- La révision approfondie d'un texte conduit au développement d'un style riche et soigné.

Survol de l'année

Nous allons travailler sur les unités suivantes pendant le semestre à venir :

- Le bilinguisme
- Dire l'amour
- La littérature engagée

Il est important de noter que ces idées peuvent bien entendu être modifiées en fonction de l'actualité et de l'intérêt de la classe.

¹ La notion de « texte » est à comprendre dans son sens le plus général : oral, écrit, visuel



La routine

Nous aurons une routine hebdomadaire qui nous permettra de travailler les 4 grandes compétences linguistiques (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) et de vous préparer à l'examen provincial. Nous y consacrerons le début ou la fin de chaque classe.

Lundi Lecture	Lecture individuelle silencieuse – pour travailler votre compréhension de textes écrits
MarDiscussion	Activité de discussion (débat, prononciation, ...) – pour faire progresser votre production orale
Mercredi Musique	Musique/Vidéo/Podcast – pour améliorer votre compréhension des textes oraux
Jeudi Journal	Journal ou autre activité pour travailler votre production écrite
Vendredi Vidéo/Vocabulaire	Vidéos et émissions pour travailler la compréhension orale et développer votre vocabulaire

Évaluation

L'évaluation se fera de façon régulière et cumulative tout au long de l'année.

Vous accomplirez différentes tâches afin de démontrer votre compréhension du contenu vu en classe et vos habiletés en français.

L'évaluation suit l'échelle standard de la province :

A – Dépasse les attentes (approfondi)

B – Répond aux attentes (acquis)

C+ – Répond partiellement aux attentes (en voie d'acquisition)

C – Répond aux attentes de façon minimale (émergent)



Pour les projets : Afin de convertir les lettres en pourcentages, vos notes seront converties en selon l'échelle suivante :

A + = 98 % A = 93 % A- = 88 %
B+ = 84 % B = 80 % B - = 75 %
C+ = 70 %
C = 63 %
C- = 55 %

Le poids des évaluations est réparti ainsi :

- Projets : 50%
- Quiz et travaux : 40%
- Participation : 10%

Vous aurez plusieurs occasions d'améliorer votre note en français, notamment en participant à des événements en français ou en vous impliquant dans la communauté francophone de Vancouver (voir document annexe).

Les règles et les attentes dans la classe

Les règles sont établies par toute la classe durant la première semaine de cours. Notre but sera de créer une atmosphère positive, qui favorise l'apprentissage de chacun.

Il y a cependant quelques règles non-négociables :

1. Respecter les autres
2. Parler en français à tout moment
3. Pas de téléphones cellulaires (sauf si vous y êtes autorisé·es)
4. Arriver prêt·e à travailler (à l'heure, avec le matériel nécessaire)
5. Respecter les règles de l'école (cela concerne aussi le plagiat qui n'est en aucun cas toléré²)

Technologie

Au risque de me répéter : l'utilisation des téléphones n'est autorisée que quand l'enseignante a explicitement donné son accord.

² Assurez-vous de lire les pages 12 et 13 de votre agenda qui détaillent les conséquences du plagiat à l'école, et sachez que ces sanctions seront appliquées en classe.



Google Translate et tout autre traducteur en ligne (Deep L, etc.) sont **bannis**! → C'est une forme de plagiat, car ce n'est pas votre travail mais celui d'un robot très intelligent et ça ne me démontre pas vos capacités en français!!

ChatGPT est donc logiquement aussi banni!

Vous pouvez apporter un ordinateur ou une tablette si vous en avez (mais ce n'est pas un problème du tout si vous n'en avez pas !!).

La plupart des documents et ressources seront partagées via **MS Teams**.

Si vous soumettez vos travaux électroniquement, je n'accepterai que le **format Word Document**.

Présence et rattrapage

L'assiduité est une partie très importante de la réussite scolaire.

Toutefois, si vous deviez manquer une classe, vous avez deux responsabilités :

1. Me prévenir (par courriel ou via MS Teams)
2. Rattraper ce que vous avez manqué (regardez sur MS Teams, écrivez-moi ou demandez à un-e camarade de classe si vous avez des questions et venez me voir quand vous êtes de retour à l'école!)

Tutorat

Si vous avez besoin d'aide ou d'explications supplémentaires, vous êtes le/la bienvenu-e pendant les heures de « tutorat » à 8h30.

Matériel

Pour arriver préparé-e en classe, vous devez toujours avoir :

- Un cartable organisé (trois intercalaires minimum) avec du papier ligné
- De quoi écrire
- Votre agenda

Enfin, si vous avez la moindre question, ou juste l'envie de discuter, vous êtes toujours les bienvenus dans ma classe. Je suis généralement là pour un moment avant et après l'école. Et si vous ne me trouvez pas, écrivez-moi, je répondrai dès que j'en ai l'occasion.

C'est tout pour l'instant, je vous souhaite une très belle année !